

Questionari de punts forts i dificultats (SDQ-Cat)

El qüestionari consta de 25 ítems, compresos en 5 escales de 5 ítems cadascuna. Els passos a seguir per a la valoració són: la resposta “alguna cosa certa” es valora sempre amb 1 punt, mentre que les respostes “no és cert” i “definitivament cert” varien segons l’ítem. Les puntuacions per a cadascun d’ells es donen a continuació. Si s’han omplert els 5 ítems la puntuació pot variar de 0 a 10 en cadascuna de les 5 escales. Es poden prorratejar les puntuacions si només falten un o dos ítems per contestar.

Escala de símptomes emocionals

	No és cert	Una mica cert	Absolutament cert
Es queixa amb freqüència...	0	1	2
Té moltes preocupacions...	0	1	2
Sovint està infeliç...	0	1	2
És nerviós/a en noves situacions...	0	1	2
Té moltes pors...	0	1	2

Escala de problemes de conducta

	No és cert	Una mica cert	Absolutament cert
Sovint té atacs de nervis	0	1	2
Generalment és obediènt...	2	1	0
Es baralla amb freqüència...	0	1	2
Sovint menteix o enganya	0	1	2
Roba coses de casa...	0	1	2

Escala d’hiperactivitat

	No és cert	Una mica cert	Absolutament cert
Inquiet/a, hiperactiu/iva...	0	1	2
Està movent-se contínuament...	0	1	2
Es distreu amb facilitat...	0	1	2
Pensa abans d’actuar	2	1	0
Acaba el que comença...	2	1	0

Escala de problemes amb companys

	No és cert	Una mica cert	Absolutament cert
És més aviat solitari/ària...	0	1	2
Té com a mínim un bon amic	2	1	0
Generalment és estimat/da...	2	1	0
És amenaçat/da o molestat/da...	0	1	2
Es porta millor amb adults...	0	1	2

Escala pro-social

	No és cert	Una mica cert	Absolutament cert
Respecta els sentiments...	0	1	2
Comparteix de seguida...	0	1	2
Ajuda quan algú està ferit...	0	1	2
És amable amb nens més petits	0	1	2
Sovint s’ofereix a ajudar	0	1	2

Per obtenir la puntuació “total dificultats”, sumi les quatre escales que fan referència als problemes, amb l’exclusió de l’escala pro-social. El resultat de la puntuació pot variar entre 0 i 40 (Si com a mínim s’han contestat 12 ítems es pot prorratejar el total de punts).

Interpretació dels resultats i definició dels casos

Les puntuacions que es mostren a continuació han estat escollides de manera que el 80% dels nens de la població estiguin en el rang de la normalitat, un 10% estiguin al límit i un 10% en l'anormalitat. En un estudi amb una mostra d'alt risc, on els falsos positius no constitueixen una preocupació fonamental, pot identificar els casos per una puntuació al límit o alta en una de les escales de dificultat. En un estudi amb una mostra de baix risc, on resulta més important la reducció de l'índex de falsos positius, podria identificar els casos per una puntuació alta en una de les escales de dificultat.

	<u>Normal</u>	<u>Límit</u>	<u>Anormal</u>
<u>Contestat pels pares</u>			
Puntuació total de dificultats	0-13	14-16	17-40
Puntuació símptomes emocionals	0-3	4	5-10
Puntuació problemes de conducta	0-2	3	4-10
Puntuació d'hiperactivitat	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	0-2	3	4-10
Puntuació pro-social	6-10	5	0-4
<u>Contestat pels professors</u>			
Puntuació total de dificultats	0-11	12-15	16-40
Puntuació símptomes emocionals	0-4	5	6-10
Puntuació problemes de conducta	0-2	3	4-10
Puntuació d'hiperactivitat	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	0-3	4	5-10
Puntuació pro-social	6-10	5	0-4

Generació i interpretació de las Puntuacions d'Impacte

Quan s'utilitzen les versions de l'SDQ, que inclouen el "Suplement d'Impacte", els ítems de malestar general i deteriorament social es poden sumar per a calcular la puntuació d'Impacte, que oscil·la entre 0 i 10 per a la versió contestada pels pares i entre 0 i 6 per a la versió contestada pels professors.

Contestat pels pares

	No	Una mica	Bastant	Molt
Dificultats molesten o provoquen malestar al/a la nen/a	0	0	1	2
Interferència en la VIDA A CASA	0	0	1	2
Interferència en els AMICS	0	0	1	2
Interferència en l'APRENTATGE A CLASSE	0	0	1	2
Interferència en les ACTIVITATS D'OCI	0	0	1	2

Contestat pel professor

Dificultats molesten o provoquen malestar al/a la nen/a	0	0	1	2
Interferència en RELACIONS AMB ELS COMPANYYS	0	0	1	2
Interferència en L'APRENTATGE A L'AULA	0	0	1	2

Les respostes a les preguntes sobre cronicitat i càrrega per als altres no estan incloses a la puntuació d'Impacte. Quan s'ha contestat "no" a la primera pregunta en el suplement d'Impacte (ex. quan no es percep que el/la nen/a té alguna dificultat emocional o de comportament), no es demana que es contestin les preguntes sobre el malestar o deteriorament resultant; la puntuació d'Impacte és 0 en aquestes circumstàncies.

Encara que les puntuacions d'Impacte es poden utilitzar com a variables contínues, a vegades és convenient classificar-les com a normal, límit o anormal: una puntuació total d'Impacte de 2 o més és anormal; una puntuació d'1 és límit; i una puntuació de 0 és normal.