

## Puntuación do Cuestionario de Capacidades e Dificultades (SDQ-Gal): P<sup>4-16</sup>, M<sup>4-16</sup>

Os 25 ítemes do SDQ-Gal estrutúranse en 5 escalas de 5 ítemes cada unha. O primeiro paso para puntuar o cuestionario é, polo xeral, puntuar cada unha das 5 escalas. "Dalgún xeito verdadeiro" puntúase sempre como 1, pero a puntuación para "Non verdadeiro" e "Totalmente verdadeiro" varía segundo o íteme. A puntuación para cada categoría de resposta ven dada máis abaixo, escala a escala. Para cada unha das 5 escalas a puntuación pode ir de 0 a 10, sempre e cando os 5 ítemes sexan completados. Pódense prorratear as puntuacións cando faltan só un ou dous ítemes.

### Escala de síntomas emocionais

	Non verdadeiro	Dalgún xeito verdadeiro	Totalmente verdadeiro
Quéixase a miúdo de dor ...	0	1	2
Ten moitas preocupacións .....	0	1	2
A miúdo triste .....	0	1	2
Nervioso ou dubitativo ....	0	1	2
Moitos medos .....	0	1	2

### Escala de problemas conductuais

	Non verdadeiro	Dalgún xeito verdadeiro	Totalmente verdadeiro
A miúdo colle berrinches	0	1	2
Polo xeral é obediente .....	2	1	0
A miúdo pelea .....	0	1	2
A miúdo minte ou fai trampas	0	1	2
Rouba na casa ....	0	1	2

### Escala de hiperactividade

	Non verdadeiro	Dalgún xeito verdadeiro	Totalmente verdadeiro
Inquedo, sobreactivo ...	0	1	2
Está todo o tempo rebulindo	0	1	2
Distráese facilmente .....	0	1	2
Pensa as cousas .....	2	1	0
Desenrola as tarefas ....	2	1	0

### Escala de problemas de relación

	Non verdadeiro	Dalgún xeito verdadeiro	Totalmente verdadeiro
Máis ben solitario .....	0	1	2
Ten, polo menos, un bo/a amigo/a	2	1	0
Soe gustar ós outros nenos ...	2	1	0
Outros métense con el.....	0	1	2
Lévase mellor cos maiores ....	0	1	2

### Escala prosocial

	Non verdadeiro	Dalgún xeito verdadeiro	Totalmente Verdadeiro
Respecta os sentimentos ...	0	1	2
Comparte de seguida .....	0	1	2
Axuda se alguén está ferido ....	0	1	2
Amable cos ... máis pequenos	0	1	2
Ofrécese voluntario ....	0	1	2

Para xerar unha **puntuación de desvío total**, sume as catro escalas que versan sobre problemas, pero non inclúa a escala prosocial. A puntuación así obtida pode ir de 0 a 40. (Supoñendo que polo menos 12 dos 20 ítemes foran completados, pode prorratea-lo total, en caso necesario.)

### **Intrepretación das puntuacións e definición da "casuística"**

Os resultados provisionais que aparecen máis abaixo tomáronse dun xeito que aproximadamente 80% dos nenos da comunidade son normais, o 10% están na fronteira e o 10% anormais. Nun estudio dunha mostra de alto risco na que os falsos positivos non foran unha preocupación relevante, poderíanse identificar "casos" apropiados por unha puntuación na fronteira ou unha puntuación alta nunha das escalas de desvío total. Nun estudio dunha mostra de baixo risco na que fora máis importante reducir a taxa de falsos positivos, poderíanse identificar "casos" apropiados por unha puntuación alta nunha das escalas de desvío total.

	Normal	<u>Fronteira</u>	<u>Anormal</u>
<b><u>O/a pai/nai completou:</u></b>			
Puntuación de Desvío Total	0 - 13	14 - 16	17 - 40
Puntuación de Síntomas Emocionais	0 - 3	4	5 - 10
Puntuación de Problemas Conductuais	0 - 2	3	4 - 10
Puntuación de Hiperactividade	0 - 5	6	7 - 10
Puntuación de Problemas de Relación	0 - 2	3	4 - 10
Puntuación de Comportamiento Prosocial	6 - 10	5	0 - 4
<b><u>O/a mestre/a completou:</u></b>			
Puntuación de Desvío Total	0 - 11	12 - 15	16 - 40
Puntuación de Síntomas Emocionais	0 - 4	5	6 - 10
Puntuación de Problemas Conductuais	0 - 2	3	4 - 10
Puntuación de Hiperactividade	0 - 5	6	7 - 10
Puntuación de Problemas de Relación	0 - 3	4	5 - 10
Puntuación de Comportamiento Prosocial	6 - 10	5	0 - 4