

Segnalare il questionario sulle capacità e sulle difficoltà completato dai genitori o dagli insegnanti

I 25 punti dell'SDQ-Ita comprendono 5 gruppi ciascuno di 5 punti. In generale è più facile segnalare tutti i 5 gruppi prima di calcolare il punteggio totale. La risposta "Parzialmente vero" è sempre segnata come 1, ma i punteggi per "Non vero" o "Assolutamente vero" possono variare secondo il punto. Per tutti i 5 gruppi il punteggio può variare da 0 a 10 punti a condizione che tutti i 5 punti sono stati completati. Il punteggio dei gruppi può essere attribuito proporzionalmente a condizione che almeno 3 punti sono stati completati.

<u>Sintomi emozionali</u>	Non vero	Parzialmente vero	Assolutamente vero
Si lamenta spesso per mal di testa, mal di stomaco ...	0	1	2
Ha molte preoccupazioni, spesso sembra preoccupato	0	1	2
Spesso infelice, triste o in lacrime	0	1	2
È nervoso o a disagio in situazioni nuove ...	0	1	2
Ha molte paure, si spaventa facilmente	0	1	2

<u>Problemi di comportamento</u>	Non vero	Parzialmente vero	Assolutamente vero
Spesso ha crisi di collera o è di cattivo umore	0	1	2
È generalmente obbediente ...	2	1	0
Spesso litiga con gli altri bambini ...	0	1	2
Spesso dice bugie o inganna	0	1	2
Ruba a casa, a scuola o in altri posti	0	1	2

<u>L'iperattività / la disattenzione</u>	Non vero	Parzialmente vero	Assolutamente vero
Irrequieto, iperattivo ...	0	1	2
Costantemente in movimento o a disagio	0	1	2
Facilmente distratto, incapace di concentrarsi	0	1	2
Pensa prima di fare qualcosa	2	1	0
È in grado di portare a termine ...	2	1	0

<u>Rapporti problematici con i pari</u>	Non vero	Parzialmente vero	Assolutamente vero
Piuttosto solitario, tende a giocare da solo	0	1	2
Ha almeno un buon amico ...	2	1	0
Generalmente ben accettato dagli altri bambini	2	1	0
Preso di mira e preso in giro dagli altri bambini	0	1	2
Ha migliori rapporti con gli adulti che con i bambini	0	1	2

<u>Il comportamento prosociale</u>	Non vero	Parzialmente vero	Assolutamente vero
Rispettoso dei sentimenti degli altri	0	1	2
Condivide volentieri con gli altri bambini ...	0	1	2
È di aiuto se qualcuno si fa male, è arrabbiato o malato	0	1	2
Gentile con i bambini più piccoli	0	1	2
Si offre spesso volontario per aiutare gli altri ...	0	1	2

Il punteggio totale sulle difficoltà: è ottenuto sommando i punteggi di tutti i gruppi eccetto il gruppo sui comportamenti prosociali. Il punteggio totale può variare da 0 a 40 punti. Questo punteggio può essere attribuito proporzionalmente a condizione che almeno 12 dei 20 punti sono stati completati.

L'interpretazione del punteggio dei sintomi e la definizione dei casi dei punteggi sui sintomi

I limiti provvisori che appaiono qui sotto sono stati scelti così che 80% dei bambini nella popolazione in generale sono normali, 10% sono casi limite e 10% sono anormali. In una ricerca su un campione ad alto rischio e dove i falsi positivi non costituiscono un problema grave, si potrebbero identificare i casi per il punteggio sui casi limite o anormali dal totale delle difficoltà (cioè, genitori o insegnanti). In una ricerca su campione a basso rischio, o dove era più importante ridurre i falsi positivi, si potrebbero identificare i casi per il punteggio anormale dal totale delle difficoltà (cioè, genitori o insegnanti).

	Normale	Casi limite	Anormale
Completato dai genitori			
Punteggio totale sulle difficoltà	0 - 13	14 - 16	17 - 40
Punteggio sui sintomi emozionali	0 - 3	4	5 - 10
Punteggio sui problemi di comportamento	0 - 2	3	4 - 10
Punteggio sull'iperattività	0 - 5	6	7 - 10
Punteggio sui rapporti problematici con i pari	0 - 2	3	4 - 10
Punteggio prosociale	6 - 10	5	0 - 4

Completato dall'insegnante

Punteggio totale sulle difficoltà	0 - 11	12 - 15	16 - 40
Punteggio sui sintomi emozionali	0 - 4	5	6 - 10
Punteggio sui problemi di comportamento	0 - 2	3	4 - 10
Punteggio sull'iperattività	0 - 5	6	7 - 10
Punteggio sui rapporti problematici con i pari	0 - 3	4	5 - 10
Punteggio prosociale	6 - 10	5	0 - 4

Segnalare e interpretare i punteggi d'impatto

Quando si utilizza una versione del SDQ-ITA che include un supplementario d'impatto, i punti che concernono le perturbazioni risultanti e l'interferenza della vita quotidiana possono essere sommati insieme per elaborare il punteggio d'impatto. Questo può variare da 0 a 10 punti per la versione completata dai genitori e da 0 a 6 per la versione completata dagli insegnanti.

	Per niente	Solo un po'	Abbastanza	Molto
Completato dai genitori: Le difficoltà ...				
turbano o fanno soffrire il bambino	0	0	1	2
interferiscono con la vita familiare	0	0	1	2
interferiscono con le amicizie	0	0	1	2
interferiscono con l'apprendimento a scuola	0	0	1	2
interferiscono con il tempo libero	0	0	1	2

Completato dall'insegnante: Le difficoltà ...

turbano o fanno soffrire il bambino	0	0	1	2
interferiscono con le amicizie	0	0	1	2
interferiscono con l'apprendimento a scuola	0	0	1	2

Le risposte alle domande sulla cronicità e il disagio agli altri non sono inclusi nel punteggio d'impatto. Quando i soggetti hanno risposto con un "No" alla prima domanda nell'impatto supplementario (cioè, quando non credono che il bambino abbia problemi psicologici) non sono chiesti di completare le domande successive e il punteggio dell'impatto è automaticamente 0.

Secondo i punti calcolati dai genitori e i professori, il punteggio dell'impatto totale di 2 è anormale, il punteggio di 1 è un caso limitato e il punteggio di 0 è normale.